

Аннотация
к дополнительной образовательной программе дошкольного образования
«Феникс»
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеобразовательного вида № 14 «Подснежник»

Дополнительная образовательная программа «Феникс» разработана педагогом МАДОУ д/с общеразвивающего вида № 14 «Подснежник» Королевой М.В., воспитатель.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Дополнительная образовательная программа «Феникс» разработана на основе программы «Феникс» Кузина А.В., Коновалова Н.В.

Дополнительная образовательная программа «Феникс» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Стандарт по организации работы образовательных организаций, предоставляющих дошкольное образование, дополнительное образование, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции от 29.05.2020 № 76-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

Программа «Феникс» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №14 «Подснежник» (далее программа), разработана учреждением на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова «Феникс» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дополнительная образовательная программа «Феникс» для детей старшего дошкольного возраста направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка, способствует совершенствованию психических процессов, таких как логическое мышление, восприятие, внимание, воображение, память, начальные формы волевого управления поведением

Рабочая программа рассчитана на один год обучения для детей старшего дошкольного возраста, для детей 5-7 лет. В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

Программа направлена на развитие у детей логичность и последовательность мышления, восприятия, умение анализировать, усидчивости, формируют самостоятельность при принятии решение, лучше запоминают, сравнивают, предвидят результат, планируют свою деятельность, доводить начатое дело до конца.

Целевые ориентиры:

К концу обучения ребенок будет знать:

- знает шахматные термины,
- знает, различает и называет шахматные фигуры,
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- знает ходы шахматных фигур и их отличия,
- имеет понятие о приемах взятия фигур,
- умеет ориентироваться на доске,
- умеет размещать доску между партнерами,
- умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает начальное положение фигур,
- умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ,
- имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат»,
- решает простые шахматные задачи.

Цель - формирование личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления игры в шахматы.

Задачи:

- воспитывать у детей выдержку, настойчивость, волю, стойкость;
- развивать умение анализировать свои и чужие ошибки, планировать свою деятельность, выбирать правильное решение;
- прививать культуру общения, уважение к взрослым и детям;
- формировать безопасные основы поведения в процессе игры;
- развивать любознательность, сообразительность, наглядно-образного мышление,
- расширять кругозор, активизировать мыслительную деятельность;
- способствовать развитию находчивости, усидчивости;
- формировать стремление ребенка к самостоятельному решению логических задач.

Игровые занятия представляют собой дидактические игры и творческие задания, получают представления о возможностях фигур, изучают шахматный алфавит, названия полей, учатся решать несложные шахматные задачи, разыгрывают мини-партии. Наряду с занятиями также проводятся викторины, соревнования и досуги, посвященные шахматам.