

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14 «ПОДСНЕЖНИК»
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«КАК ПРАВИЛЬНО
ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?»»**

КАК ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?



Раньше готовым к школе считался ребенок, обладающий определенным запасом знаний. Сейчас психологи и педагоги утверждают, что знания – это не цель, а средство развития ребенка. **Главное – это не само знание, а умение им пользоваться, самостоятельно его добывать, анализировать.** Поэтому **самым важным элементом подготовки ребенка к школе является формирование умения учиться.** Учите ребенка сознательно подчинять свои действия общему правилу (например, читать книгу сидя, соблюдая расстояние от глаз до книги 25 – 30 см), внимательно слушать говорящего и точно выполнять данное задание, проявлять самостоятельность, инициативу, творчество в любом виде деятельности.

Расширяйте и углубляйте представления ребенка об окружающем мире. Если вы не будете отмахиваться от возникающих у ребенка вопросов, не будете отгораживать его от окружающей взрослой жизни – подготовка к школе будет идти естественно и без напряжения.

Развивайте устную речь будущего школьника. Как можно чаще читайте своему ребенку детскую литературу; беседуйте с ним о прочитанных произведениях; чаще просите ребенка пересказать только что услышанную им

сказку или рассказать о том, что интересного он увидел во время прогулки.

Чаще превращайте повседневные просьбы в развивающие задания. Например, для лучшего ориентирования ребенка в пространстве эффективны следующие задания:

- *Поддай, пожалуйста, чашку, которая стоит справа от тарелки.*

- *Найди на верхней полке третью книгу, считая справа налево.*

- *Скажи, что находится в комнате за комодом, между стулом и диваном, за телевизором.*

Развивайте мелкую моторику с помощью лепки, рисования, штриховки, конструирования из различных деталей. Чем лучше развита рука, тем легче ребенку научиться писать, тем быстрее развивается его интеллект.

Приучайте будущего первоклассника к школьному режиму – рано ложиться и рано вставать. Прививайте ему привычку соблюдать элементарные санитарно – гигиенические навыки: пользоваться общественным туалетом; мыть руки перед едой и др. Учите его самостоятельно одеваться, аккуратно складывать свои вещи, соблюдать порядок.

Воспитывайте у ребенка позитивное отношение к школе. Попробуйте создать «романтическую обстановку» вокруг школьной жизни, где будут новые друзья, мудрая учительница и целый набор новых впечатлений и эмоций. **Никогда не запугивайте ребенка школой:** «Вот пойдешь в школу, там быстро тебя воспитают!»

Чтобы у ребенка возникло ощущение, что он вступает в новую полосу жизни, кардинально измените его жизнь: сделайте перестановку в комнате ребенка, придумайте ему новые обязанности по дому и т.п.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВАШ РЕБЕНОК СЛИШКОМ ЗАСТЕНЧИВ?

Избавляться от застенчивости следует еще в дошкольном возрасте. Иначе в 1-м классе застенчивый ребенок не сможет ответить ни на один вопрос учителя, даже если будет прекрасно знать ответ.

Чтобы ребенок смог побороть свою робость, чаще создавайте ему такие ситуации, когда возникает необходимость общения с незнакомыми людьми. Например, поручите ему отвечать на телефонные звонки или, гуляя со своим малышом, попросите его узнать у прохожего, который час.

Чаще берите ребенка с собой в гости, на различные мероприятия. Не забывайте и к себе приглашать ребят, придумывайте различные игры для них.

Ваш ребенок должен принимать активное участие и в подготовке, и в проведении различных семейных торжеств. Пусть он надувает воздушные шары, накрывает стол к чаю, читает стихи, поет песни. Не забудьте обязательно похвалить малыша в тот момент, когда он смог преодолеть свою робость. Если ваш ребенок не посещал детский сад, то обязательно запишите его в какой – нибудь кружок или секцию, где он смог бы приобрести первые навыки общения в детском коллективе. Необходимо также посещать подготовительные курсы в школе, если они есть.

Ваше доброжелательное отношение, поддержка, уверенность, что все получится, принесут свои плоды: ребенок непременно преодолеет застенчивость.

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК, ПОСТУПАЮЩИЙ В ШКОЛУ?

Примерный перечень знаний и умений будущего первоклассника.

Ребенок должен знать:

- свое имя, отчество, фамилию,
- свой возраст и дату рождения,
- свой домашний адрес и номер телефона,
- название своего города, его главные достопримечательности,
- название страны, в которой живет,
- фамилии, имена, отчества родителей, их профессии,
- названия времен года и месяцев (их последовательность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года),
- названия домашних животных и их детенышей,
- названия некоторых диких животных и их детенышей,
- названия зимующих и перелетных птиц,
- названия овощей, фруктов и ягод,
- названия средств транспорта: наземного, водного, воздушного.

Ребенок должен уметь:

- различать предметы одежды, обувь и головные уборы,
- пересказывать русские народные сказки,
- различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал,
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.д.),
- полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять (придумывать) рассказ по картинке,
- запомнить и назвать 6 – 10 предметов, слов,
- различать гласные и согласные звуки,
- разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков,
- определять количество и последовательность звуков в словах типа *мак, дом, кит*,
- хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги полоски, квадраты, круги, круги, прямоугольники, вырезать по контуру фигуры),
- владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов,
- свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10,
- внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут),
- читать по слогам, не допуская ошибок, не менее 20 – 30 слов в минуту,
- сохранять прямую, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

КАК ВЫБРАТЬ ШКОЛУ ДЛЯ РЕБЕНКА, ПОСТУПАЮЩЕГО В ПЕРВЫЙ КЛАСС?



Во – первых, решите, в школу с каким статусом вы хотите отдать своего ребенка: в школу с углубленным изучением отдельных предметов, в лицей, гимназию или в обычную школу.

Во – вторых, узнайте, какие школы находятся в вашем микрорайоне. Если ребенок будет ходить в школу самостоятельно, то стоит серьезно задуматься над тем, насколько близко она расположена от вашего дома, насколько безопасен путь от дома до школы.

Обычно в феврале – марте во всех школах проводятся собрания для родителей будущих первоклассников. Не поленитесь, посетите несколько школ, которые вас заинтересовали. На собрании вы сможете познакомиться с администрацией школы, с учителями будущих первоклашек. Осматривая школу, обратите внимание на соблюдение чистоты и порядка в ней, на оснащенность классных комнат, на наличие спортивного и актового залов, спортивную площадку возле школы, на организацию питания детей (насколько просторны и хорошо оборудованы буфет и столовая, как организовано горячее питание). Особое внимание обратите на организацию внеурочной деятельности: наличие групп продленного дня (ГПД) и помещений для них, различных кружков и спортивных секций.

Если вы узнаете, что учащиеся этой школы часто побеждают на различных районных и городских олимпиадах и в конкурсах, а выпускники поступают в вузы не только на платные отделения, значит в этой школе ваш ребенок сможет получить достойное образование.

Если представится возможность, понаблюдайте за учащимися: например, если старшеклассники позволяют себе курить в здании школы или употребляют при преподавателях нецензурные слова – вряд ли в этой школе существуют должные дисциплина и порядок.

В – третьих, если вы знаете, что в этом году в первом классе будет учитель, о котором вы слышали много хорошего, может, стоит, не задумываясь, отдать ребенка именно в эту школу?

НАДО ЛИ ОБУЧАТЬ РЕБЕНКА ЧТЕНИЮ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ?

НАДО! Чем раньше ребенок начинает читать, тем больше ему нравится это делать и тем лучше он справляется с чтением.

Ученые приводят ряд причин, по которым следует учить ребенка читать, начиная даже не с дошкольного возраста, а с самого раннего детства.

1. Дети гиперактивны, любознательны. Если ребенку 3-7 лет предоставить возможность утолить жажду знаний, гиперактивность снизится. Что предохранит его от травм и позволит изучать окружающий мир более успешно.

2. Почти все дети в возрасте «от двух до пяти» обладают уникальными способностями, в том числе умением впитывать знания. Всем известна та легкость, с какой маленькие дети запоминают новую и порой даже непонятную им информацию.

3. Научившись читать в раннем возрасте, ребенок сумеет освоить гораздо больше информации, чем те из его сверстников, кто был лишен такой возможности. Если он рано научился читать. То в 1-м классе ему по силам будет тот материал, который обычно дают детям в возрасте 8-12 лет.

4. У детей, научившихся рано читать. Способность к пониманию развита гораздо лучше. Они к моменту поступления в школу читают уже не по слогам, не понимая смысла прочитанного, а выразительно, целыми словами.

5. Тот ребенок, который научился рано читать, любит чтение. Многие родители считают, что детям, которые уже умеют читать, в 1-м классе будет скучно. Утверждать, что чем больше дети знают, тем больше они будут скучать, - то же самое, что утверждать, будто дети, которые ничего не знают, будут всем интересоваться и забудут о скуке. Если в классе

неинтересно, то скучать будут все. Если же интересно, то заскучают лишь те, кто не способен ничего понять.

И еще один любопытный факт: когда ребенка учат читать в домашних условиях, успех – стопроцентный. Вне зависимости от использованной методики.

Родителям на заметку!

Обычно лучшие ученики любого класса – это хорошо читающие дети.