

## **Заботливое психологическое сопровождение**

Хорошо, что родители и специалисты школы работают сообща. Ведь для детей, которые посещают детский сад- садик "второй дом". Большую часть дня ребенок проводит в саду. Уже сейчас родители, обратившиеся за советом к психологу, видят результат их совместного труда. Воспитатель наблюдает за детьми на занятиях, в игровой ситуации, во время свободного общения его с детьми и взрослыми. А дома, зачастую, ребенок ведет себя иначе, чем в коллективе или на людях. Вместе, родители и педагоги могут заметить и скорректировать поведенческие особенности малыша. Понять, как им реагировать или вести себя в той или иной ситуации.

Мы думаем, никто не будет спорить с тем, что малышам очень важно и нужно общение со сверстниками. Этот процесс, несомненно, развивает ребенка. Почти в любом образовательном учреждении вопросами, связанными с общением, уделяется самое серьезное внимание.

Так и в нашем детском саду воспитатель внимательно наблюдает за тем, как дети чувствуют себя в группах, как взаимодействуют друг с другом, организует общение так, чтобы оно приносило пользу. Ведь тому, как дружить и мириться, делиться, сопереживать, выражать агрессию или любить, тоже нужно учиться.

Типы развития каждого ребенка индивидуальны. Занятия с психологом строятся соответственно с уровнем развития ребенка. В своей работе психолог ориентируется на то, что занятие должно приносить удовлетворение, ребенок должен чувствовать себя успешным, а свои достижения – важными.

Работа психолога с детьми направлена на:

- развитие познавательной деятельности (памяти, мышления, внимания);
- на активизацию речевой деятельности;
- на развитие мелкой моторики и общей координации;
- на ориентировку в пространстве, на снижение уровня тревожности и агрессивности.

С Родителями ведется консультирование по вопросам:

- детско-родительских отношений;
- -супружеских отношений.

Консультация включает в себя следующие этапы:

- Диагностика эмоционально-личностной сферы (беседа с родителем, диагностика, обратная связь, рекомендации);
- Разработка программы коррекционно-развивающих занятий по результатам тестирования.