

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №2» городского округа Ступино Московской области  
(МБОУ «Лицей №2»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №2»  
(протокол от 20.03.2024г. №9)

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ «Лицей №2»  
Арефиной С.В.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Лицей №2»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие характеристики учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» городского округа Ступино Московской области (МБОУ «Лицей №2»)
Директор	Арефина Светлана Викторовна
Адрес организации	142803, Российская Федерация, Московская область, Ступинский район, город Ступино, 1 корпус - ул. Тимирязева, владение 50; 2 корпус - улица Октябрьская, владение 41а; 3 корпус – улица Московская, владение 9, корпус 1; 4 корпус – улица Куйбышева, владение 62; 5 корпус – улица Куйбышева, владение 64.
Телефон	8(496)644-25-30
Адрес электронной почты	stup_licey2@mosreg.ru
Учредитель	Администрация городского округа Ступино
Дата создания	1961 г.
Лицензия	От 11 апреля 2018 года №77477

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» городского округа Ступино Московской области (далее – Лицей (дошкольное отделение)) все корпуса расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Юридический адрес организации (учреждения) 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Тимирязева, владение 50

**Корпус 2:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Октябрьская, владение 41а  
Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 659,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 219,1 кв. м

**Корпус 3:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Московская, владение 9, кор.1  
Здание построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1006,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 202,3 кв. м

**Корпус 4:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Куйбышева, владение 62  
Здание построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 928,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 309,07 кв. м

**Корпус 5:** 142803, РФ, Московская область, г.о. Ступино, ул. Куйбышева, владение 64  
Здание построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 832,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 347,0 кв. м

Цель деятельности Лицея (дошкольного отделения) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Лицея (дошкольного отделения) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Лицея (дошкольного отделения)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

представляет собой: годовой цикл - с сентября по май – учебно-воспитательная работа; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея.

Управление Лицеём (дошкольным отделением) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

**Вывод:** в Лицее (дошкольном отделении) создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в Лицее (дошкольном отделении) обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Лицея (дошкольного отделения).

Реализуется возможность участия в управлении Лицея (дошкольного отделения) всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Лицея (дошкольного отделения) определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности Лицея (дошкольного отделения).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Лицея (дошкольного отделения). По итогам 2023 года система управления Лицея (дошкольного отделения) оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее (дошкольном отделении) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в дошкольном отделении ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В подготовительной к школе группе, в средней и старшей группе образовательная деятельность ведется по федеральной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (ФАОП), разработанной на основе «Федеральной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Лицей (дошкольное отделение) посещают 425 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Лицее (дошкольном отделении) сформировано 16 группы общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. В 2023 уч. году

функционировали: 4 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет); 12 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет), 1 старшая группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет), 1 средняя группа компенсирующей направленности (с 4 до 5 лет).

3 группы компенсирующей направленности: средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.

Принцип комплектования групп – разновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
2 группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет	4 группы	81
Младшая группа - дети с 3 до 4 лет	2 группы	58
Средняя группа - дети с 4 до 5 лет	2 группы	55
Старшая группа - дети с 5 до 6 лет	4 группы	93
Подготовительная к школе группа - дети с 6 до 7 лет	5 группы	90
Группы компенсирующей направленности- дети с 4 до 7 лет	3 группы	48

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программ и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций, несложные эксперименты, отдельные поручения ребенку, проведение дидактических игр, бесед).

Результаты качества освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования Лицея (дошкольного отделения):

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	133	31,3	277	65,2	15	3,5	425	96,5
Качество освоения образовательных областей	128	32,7	282	63,5	15	3,8	425	96,5

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Лицее (дошкольном отделении).

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составными компонентами Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Лицея №2» (дошкольного отделения), обеспечивают реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и определяют содержание и организацию воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	356	93,4%
Неполные семьи	25	6,6%
Многодетные семьи	50	13,1%
Оформлено опекунов	3	0,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Лицее (дошкольном отделении) работали дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- ✓ художественно-эстетическое: «Со-Фи-Дансе», «Цветные ладошки», «Непоседы», «Капелька», «Мастерилочка», «До-ми-солька», «Мукосолька», «Что умеют наши ручки»;
- ✓ экологическое: «Юный эколог»;
- ✓ гражданско-патриотическое: «Мы живём в России»;
- ✓ естественно-научное: «Экспериментариум»;
- ✓ познавательное: «Феникс – шашки и шахматы для дошкольников»;
- ✓ социально-гуманитарное: «Говорим правильно», «Обучение иностранным языкам»;
- ✓ социально-педагогическое: «Школа раннего развития» (1-4 год обучения), «Профилактика и преодоление нарушений звукопроизношения у детей», «Развитие детей старшего дошкольного возраста с целью профилактики школьной дезадаптации»;
- ✓ экономическое: «Гном - эконом»;
- ✓ техническое: «Веселый Самоделкин», «Юные конструкторы»;
- ✓ физкультурно-спортивное: «Юный шашкист» «Ритмический калейдоскоп».

В дополнительном образовании задействовано 75,9 % воспитанников Лицея (дошкольного отделения).

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее (дошкольном отделении) утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили федеральную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Лицея (дошкольного отделения) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По протоколу оценки дошкольной образовательной организации, претендующей на звание детского сада, содействующего укреплению здоровья (ДССУЗ) Детский сад соответствует 3 ступени – «Детский сад, содействующий укреплению здоровья второго уровня».

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По анализу ВСОКО муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» городского округа Ступино Московской области имеет высокий уровень качества дошкольного образования – 195 баллов. Все показатели качества дошкольного образования ярко выражены и стабильны.

**Вывод:** в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №2» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- получения доступного и качественного дополнительного образования воспитанниками;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По анализу ВСОКО наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды Лицея (дошкольного отделения) с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ - оборудованием.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Лицей (дошкольное отделение) укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 33 педагогов, среди них:

- старший воспитатель - 2;
- учитель-логопед - 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- воспитатели - 26.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 10 педагога;
- первую квалификационную категорию - 4 педагога.

Имеют высшее педагогическое образование – 24 (73%) педагогов; среднее профессиональное образование – 9 (28%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 43 работника учреждения, из них 33 педагогов.

### Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МБОУ «Лицей №2»

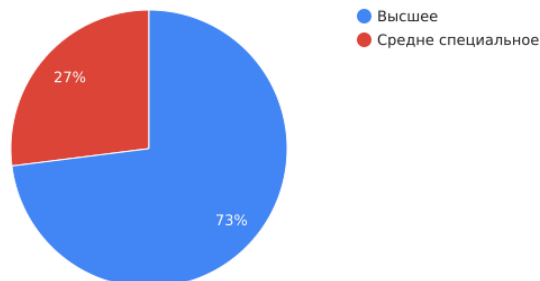
Всего 33 педагога.

Высшее образование имеют - 24 педагога (73 %)

из них педагогическое – 24 человека (73 %);

Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов (27 %)

из них педагогическое – 9 человек (27 %)



### Возраст педагогических кадров МБОУ «Лицей №2»

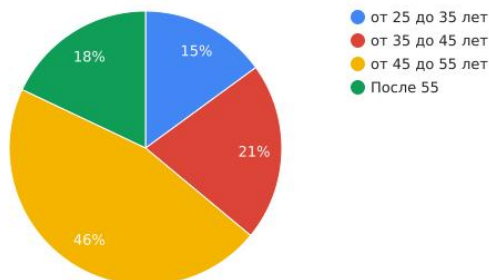
Всего 33 педагога

от 25 до 35 лет – 5 педагогов (15 %)

от 35 до 45 – 7 педагогов (21 %)

от 45 до 55 – 15 педагогов (46 %)

после 55 лет – 6 педагога (18 %)

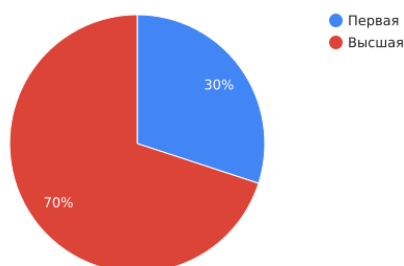


### Анализ категорийности педагогических кадров МБОУ «Лицей №2»

Всего 33 педагогов

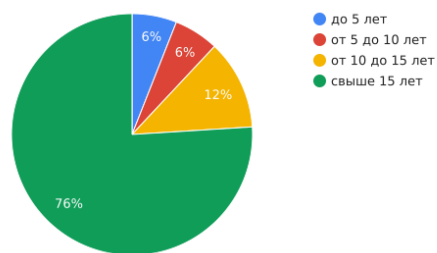
высшая категория – 23 педагога (70 %)

первая категория – 10 педагогов (30 %)



## Сведения о педагогическом стаже работы

Всего 33 педагогов  
 до 5 лет- 2 педагогов (6 %)  
 от 5 до 10 лет- 2 педагогов (6 %)  
 от 10 до 15 лет - 4 педагогов (12 %)  
 свыше 15 лет- 25 педагога (76 %)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Все педагоги Учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

### Участие воспитателей в семинарах, ММО, конференциях

Наименование мероприятия (уровень мероприятия)	Число участников/подтверждающие документы выступающих
Областная межведомственная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей»	10 участника, сертификаты
XXIII Всероссийская научно-практическая конференция БАШКАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде»	10 участников, сертификаты
Региональный научно-практический семинар «Проблемы и перспективы организации интегративной деятельности детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования»	9 участников, сертификаты
XI Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности", посвященная советскому ученому-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу(1894-1977)	10 участников, сертификаты
Всероссийский семинар "Культурно-историческая концепция Л.С.Выгодского и современное дошкольное образование"	1 участник, сертификат
Региональный семинар "Группы детей первого и второго года жизни в ДОО"	1 участник, сертификат
Региональная научно-практическая конференция "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации»	1 участник, сертификат

Педагоги в хороших межличностных отношениях, спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада приняли участие:

Детский сад в 2023-2024 уч. году результативно участвовал в мероприятиях разного уровня:	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник «День Знаний».</li> <li>• Участие воспитанников подготовительной к школе группы в творческом конкурсе на тему: «Как мы ходили на экскурсию в школу».</li> <li>• Мероприятие «Все профессии важны».</li> <li>• Праздник Хлеба</li> </ul>
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый показ «День музыки».</li> <li>• Викторина «Веселая география».</li> <li>• Осенние квесты.</li> <li>• Праздник «День отца»</li> <li>• Досуг «Мой любимый город – город трудовой доблести»</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение праздника «День Матери».</li> <li>• Участвовали в творческом конкурсе «Противопожарной агитации».</li> <li>• Досуги «Дошколенок – здоров с пеленок»</li> <li>• Конкурс «Золотая осень».</li> <li>• Конкурс «ПДД глазами детей»</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в районном конкурсе по оформлению фасада ДОУ к Новгодним и Рождественским праздникам.</li> <li>• Конкурс «Педагог года».</li> <li>• Акция «Доброе сердце».</li> <li>• Акция «Эстафете добра».</li> <li>• Новогодние утренники.</li> <li>• Конкурс «Письмо Деду Морозу»</li> </ul>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение акции «День здоровья».</li> <li>• Выставка совместного творчества детей и родителей «Новогодняя фотозона».</li> <li>• Рождественские гуляния.</li> <li>• Конкурс «День Снеговика».</li> <li>• Спортивный досуг «Лыжня для дошколят»</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного праздника «Зимние забавы!»</li> <li>• Праздник, посвященный Защитникам Отечества.</li> <li>• Педагоги успешно прошли обучение по программе «Инструкторов общественного здравоохранения не медицинских специальностей»</li> <li>• Конкурс Скороговорок.</li> <li>• Спортивный Праздник «Ладушки-оладушки».</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народные гуляния «Веселая Масленица»</li> <li>• Выступление педагогов на всероссийской конференции «Башкатовские чтения»</li> <li>• Праздник «Мамина улыбка».</li> <li>• Конкурс «А ну-ка, девочки».</li> <li>• Досуг ПДД «Красный, желтый, зеленый».</li> </ul>



Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс для детей и их родителей с ХК «Капитан»</li> <li>• Участие воспитанников в конкурсе детского рисунка по ПБ.</li> <li>• Праздник «День Смеха».</li> <li>• Конкурс «РоботоФеста»</li> <li>• ГТО</li> <li>• Акция «Доброе дело»</li> </ul>
Май	• Проведение спортивного городского праздника «Веселые старты», посвященного Великой победе.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение спортивного праздника «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>• Приемка ДОУ к новому учебному году</li> </ul>
Июль	• Летние развлечения, направленное на формирование ЗОЖ
Август	• Участие в празднике «День города», представление здоровьесберегающих и развивающих игр.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее (дошкольном отделении) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Лицея (дошкольного отделения) и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в дошкольном отделении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал дошкольного отделения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников дошкольного отделения 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 педагог заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки Дошкольное образование. Срок окончания – 2025 год.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Лицее (дошкольном отделении) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2023 году Лицей (дошкольное отделение) пополнило учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Государственные символы России»; «День Победы»; «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»;
- Серия «Играем в сказку»: «Репка», «Теремок», «Три медведя»;
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»;
- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»;
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе»;
- Плакаты: «Домашние животные», «Домашние птицы», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Морские обитатели», «Полевые цветы», «Садовые цветы», «Насекомые», «Деревья и листья», «Погодные явления»;
- Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Один-много», «Ударение»;
- музыкальные пособия;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Лицея (дошкольного отделения) включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютером, принтером, проектором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Лицее (дошкольном отделении) учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ФОП ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Лицее (дошкольном отделении) сформирована материально-техническая база для реализации ФОП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей. В Лицее (дошкольном отделении) оборудованы помещения:

- групповые помещения – 19;
- физкультурный зал – 2;
- музыкальный зал – 4;
- кабинет административного персонала – 4;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие активную, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Лицей провел текущий ремонт 12 групп, 4 спальных помещений. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Лицея (дошкольного отделения) и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	425 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	425 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	344 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	425 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	425 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 педагога (73 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 педагога (73 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов (27 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 педагогов (27 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/100 %
1.8.1	Высшая	23 педагога (70 %)
1.8.2	Первая	10 педагогов (30 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 педагогов (6 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 педагогов (18%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагогов (3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 педагога (15 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	33 человек/94,3%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	357,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	2
2.4	Наличие музыкального зала	4
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Лицей (дошкольное отделение) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ФОП ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Лицей (дошкольное отделение) укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.